

**Занятие педагогического всеобуча
с родителями обучающихся 8 класса
Тема 3. «Возраст первой любви»**

Цель: отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности.

Задачи: 1. Добиться осознания родителями важности первой влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки в этом состоянии.

2. Выявление типичных проблем, возникающих в семейных отношениях в связи с чувством первой влюбленности у детей.

3. Отработка навыков воспитательного взаимодействия с детьми в контексте заявленной проблемы. Форма проведения: лекция

Кажется, совсем недавно вы привели в школу трогательных первоклассников в красивой форме и с нарядными бантами. Вы были нужны им каждую минуту. Увы, это время прошло, и сейчас они на пороге взросления, на пороге бесконечного мира, который называется любовь. Как отнестись родителям к этой первой любви? Запретить? Устраивать слежку и появляться перед уединившимися в укромном месте парочкой в тот самый момент, когда готовы прозвучать слова признания в любви? Запугивать дочь возможностью встречи с нехорошим человеком, который только и думает, как бы сорвать цветок наслаждения? Принимать репрессивные меры, сделать невозможным свидания? Да, маленькие дети — маленькие заботы, большие дети — заботы большие. Р. Бернс так написал об этой юношеской поре:

Влажная печать признаний,
Обещанье тайных нег
Поцелуй, подснежник ранний,
Свежий, чистый, словно снег.
Молчаливая уступка,
Страсти детская игра.
Дружба голубя с голубкой,
Счастья первая пора.

Итак, оградить своего ребенка от чего-то неведомого или закрыть глаза и довериться сознательности своих детей, их разуму? На этот непростой вопрос, который веками мучительно решают поколения родителей, нам предстоит ответить сегодня.

Первая любовь всегда оставляет в душе глубокий след. И к ней нужно относиться очень бережно.

Родители довольно часто совершают ошибки, которые портят детям судьбу, лишают их счастья парных отношений.

Ошибки:

1. Преждевременное пробуждение сексуальности;
2. Пренебрежение нравственным воспитанием, обесценивание чувств;
3. Отсутствие контроля информационного пространства;
4. Так называемые уроки полового воспитания, рассказ о физиологии секса;
5. Пропаганда гомосексуализма и теории гендерных ролей;
6. Лояльное отношение к мату и употреблению матерных слов.

Конечно, сегодняшняя встреча несколько запоздалая. Ведь стадия латентной сексуальности проходит с 7 до 13 лет. Задача психики на этом этапе состоит в наработывании опыта человеческих взаимоотношений, товарищеские связи, учеба, игра, спорт. На этом же этапе формируется совесть, эго-идеал, самоуважение, адаптация к окружающему миру.

Пробуждение сексуальности до начала периода полового созревания разрушает еще не сформированную детскую психику, затормаживает развитие души. Чрезмерная сексуализация информационного пространства и так обеспечивает достаточную осведомленность наших детей в вопросах пола и деторождения.

Гормональный всплеск, который переживает подросток, пробуждает у них интерес к собственному телу, к взаимоотношению полов. И чтобы подросток смог без вреда для себя справиться с искушениями, очень важно к тому времени заложить в его душу нравственную

основу, сформировать способность к глубоким чувствам, в противовес желанию получить наслаждение немедленно.

В эпоху гаджетов и клипового мышления, эта задача трудная, но подъемная.

Иногда под видом гендерного равенства вводят понятие сексуальной свободы, на самом деле называют сексуальной свободой сексуальную разнuzданность.

Для девушек сексуальная свобода - это умение сказать «нет», когда не хочется, не соответствует ее нравственным представлениям, без чувства вины и последствий в виде насилия и сексуального давления. Но воспитывать такое умение нужно так, чтобы не прививать цинизм и неуважение к мужчинам.

К сожалению, массовый тренд, транслируемый в соцсетях, чтобы девушки подавали себя как сексуальный товар, но на таких девушках не женятся, а вот используют с удовольствием.

При правильном подходе, для девушки просто секс - это мизерное удовольствие. Им нужны чувства, уважение, признание.

И воспитывая мальчика, ему необходимо прививать чувство ответственности, бережное отношение к девушке, уважение к ней. Помочь осознать высокую значимость роли женщины и красоты целомудрия девушек.

Теперь о мате. Мат и секс неразрывно связаны друг с другом. Любое матерное слово соматически - либо половой орган, либо акт соития. Узнать о мате от сверстников нормально, природно. Когда мат в семье - это подобно насильственному навязыванию информации о сексе в грубой форме. Чувствительные дети воспринимают это примерно так, как зашел случайно к взрослым и увидел их соитие.

Ребенок теряет чувство защищенности, безопасности, старается вытеснить эти эмоции.

Публичный мат перечеркивает восприятие секса как чего-то светлого и прекрасного. Если подросток увлечен матерным рэпом, значит в детстве ему не развили эти чувства.

Юношеская любовь — это очень серьезно. Она может оставить в душе яркий, добрый след, а может посеять недоверие, разочарование на всю жизнь. Нервная система подростков весьма ранима, она не терпит грубого вмешательства, неуважительного отношения к внутреннему миру и переживаниям. Необходимы такт и терпение взрослых, их признание личной жизни сына или дочери как самостоятельно существующей сферы. Тогда возникают (или сохраняется) доверие, желание поговорить о трудностях, поделится радостью первого чувства, получить совет от близких людей, а не от людей «с улицы».

Нельзя воспитание на этом этапе сводить к мелочной опеке, ограничиваться подробными расспросами и категорическими указаниями, как поступать. Лучше всего попытаться так вести беседу, чтобы к нужному выводу юные влюбленные пришли сами. И так, запрещать, разрешать или не замечать первой юношеской влюбленности? Попытаемся ответить на этот вопрос, смоделировав свое поведение в некоторых типичных в контексте заявленной темы ситуациях.

Ситуация: Вы узнали, что ваш ребенок находится в романтических отношениях с девочкой (мальчиком) которая вам явно не нравится. Давайте попытаемся с вами, уважаемые родители, «проиграть» возможные варианты диалога между вами и ребенком, которые вы можете использовать в практике семейного воспитания.

Ситуация 1. Хорошим вариантом общения с ребенком на тему первой юношеской влюбленности является рассказ родителей о фактах из собственной жизни друзей, знакомых, из литературных произведений. Представьте варианты такой беседы.

Ситуация 2. К вам квартиру ворвалась мама одноклассницы вашего сына и с возмущением поведала о том, что ваш сын, коварный искуситель, сбивает ее девочку с пути и это безобразие следует немедленно пресечь. Смоделируйте вариант вашего диалога с рассерженной женщиной.

Ситуация 3. Ваш ребенок с трагизмом в голосе поведал вам о том, что его (ее) не любит, а человек, который ей (ему) нравится, абсолютно его (ее) не замечает. Каким будет ваше общение с ребенком в этой «безысходной» для его ситуации?

Ситуация 4. Ваш ребенок вдруг ни с того ни с сего заявляет, что родить в юном возрасте — это замечательно: молодая, красивая мама и взрослый ребенок, это так прекрасно. Приведите ваши аргументы в беседе с ребенком.

Мы пришли к выводу, что нужно следовать принципу «Для блага детей нам ничего жалко». Но как следует из анализа некоторых ситуаций, борясь за это благо, мы никогда не сжигаем мосты между собой и своим ребенком. Наша задача — эти мосты возводить. И

постоянно. В одной из газет мне встретилась статья под названием «Я ненавижу свою мать». В ней история — любви юной девочки, которая закончилась ранней беременностью. Мать, вопреки мольбам девочки, настояла на аборте. С тех пор девочка ненавидит мать, себя и весь мир. Рассталась она и бывшим избранником. «Как мне теперь жить? — задает она вопрос, — Все во мне умерло, меня просто нет». Не дай нам Бог оказаться в такой ситуации! А уж если придется, пусть нам достанет мудрости «не навредить». Ведь любовь вне возраста и времени. Байрон почувствовал влечение к Марии Дэф в 7 лет. Девятилетний мальчик увидел девочку Беатриче и полюбил ее на всю жизнь. Став великим поэтом, он рассказал о ней в «Божественной комедии». Может быть, он и не стал великим поэтом, если бы не эта любовь, «что движет солнце и светила». Петрарка любил Лауру и когда она была молода и очаровательна, и постаревшую, незадолго до «черной чумы» и после смерти.

Так давайте же серьезно отнесемся к хрупкой юношеской любви и станем для детей поддержкой на трудном пути восхождения к вершине настоящего чувства. И ответ на ваш второй вопрос, обобщающий все ваши высказывания, неверное, может быть таким: «Не запрещать, не поучать, а поддерживать, быть рядом».

В заключение — несколько полезных советов вам, уважаемые родители. Трудный родительский выбор: запрещать или разрешать?

□ Взаимоотношения юношей и девушек сталкивают их с множеством моральных проблем. Старшеклассники остро нуждаются в помощи старших (не запретах и порицании, а в помощи!), прежде всего родителей. Но одновременно молодые люди хотят — и имеют на это право — оградить свой интимный мир от бесцеремонного вторжения и подглядывания. Наберитесь мудрости, не делайте этого, тогда степень доверия к вам со стороны ваших детей будет выше.

□ Отнеситесь с пониманием к тому, что ваш ребенок стремится общаться с противоположным полом: так он обретает бесценный социальный опыт, без которого вряд ли будет впоследствии счастливым.

□ Поддержите стремление ребенка в период влюбленности хорошо выглядеть. Купите новое платье, уверьте ребенка, что он замечательно выглядит и просто не может, не понравиться.

□ Если ребенок разочарован, не понят объектом обожания, попробуйте вместе с ним поразмыслить над словами известного режиссера В. Мейерхольда: «У одних вид пропасти вызывает мысль о бездне, у других — о мосте». Объясните ребенку, что счастлив тот, кто в жизни умеет не пасовать перед трудностями и преодолевает их, в стремлении понять других, даже в их худших проявлениях.

□ Исключить из практики семейного воспитания язвительные замечания, назидания, насмешки, бестактные намеки, слезку. Все это унижает детей, вызывает отчуждение, замкнутость, толкает на неблагоприятные поступки. □ Пригласите к себе домой друга (подругу), который является предметом его (ее) романтических грез. Пообщайтесь (но не уподобляйтесь следователю или прокурору). Найдите интересные темы, сходите куда-нибудь вместе.

В чем принципиальное отличие влюбленности юношей от влюбленности девушек? Ответ психолога. С 13-14 лет мальчишки становятся чрезвычайно влюбчивыми. Правда, в абсолютном большинстве случаев пределом мечтаний оказывается поцелуй, однако интенсивность чувств от этого не снижается. Мальчики начинают хуже учиться, становятся непослушными и раздражительными. В отличие от девочек того же возраста, они более склонны к сексуальным фантазиям. Все это сопровождается эротическими снами, поллюциями и мастурбацией. В этом случае у них возможны эмоциональные срывы, психические травмы, угнетенность, которые могут оставить след на всю жизнь. Известно множество случаев семейного разлада, связанных с полученной в юности психической травмой на сексуальной почве. Физиологическое созревание девочек наступает раньше, чем у мальчиков.

Девочки в процессе первой влюбленности особенно остро нуждаются в сочувствии, сопереживании. В силу повышенной эмоциональности они более ранимы, обидчивы, чувствительны к замечаниям в отношении внешности. Но в то же время девочка, которая в юности пережила настоящее чувство, будет всю жизнь избегать случайных связей, лёгких отношений и искать любовь, поднимающую человека над обычной жизнью.

Принято считать, что сложные ситуации с детьми (а тем более ситуацию первой влюблённости) разрешает мать. Роль отца — нейтралитет, невмешательство. Но это не так.

Пример отца в семье всегда оказывает (другой разговор — положительное или отрицательное) влияние на формирование у детей обоего пола образа мужчины — мужа и отца. Сын усваивает свою линию поведения, в том числе и с лицами противоположного пола; дочь — свой идеал будущего супруга или зарекается вообще, когда бы то ни было, выходить замуж. Поэтому отец в ответе за счастье (или несчастье) собственных детей. Крайне недопустимо, чтобы жена, пусть даже за дело, критиковала при детях действия отца, унижая его мужское достоинство. «Никакая усталость, никакое раздражение не могут оправдать действий, направленных на разрушение супружеского и родительского единства», — замечает исследователь Н. Соловьёв.

Как сформировать у ребёнка правильное отношение к женщине? Ответ психолога. Если юноша с детства не приучен относиться с уважением к женщине, если он может позволить себе в ее присутствии нецензурные выражения, он не воспитан. Не воспитан, вообще, и в сексуальном отношении в частности. В воспитании правильного отношения к женщине самую большую роль играет личный пример. Надо, безусловно, надо говорить сыну правильные речи, но грош им цена, если, окончив наставления, муж набрасывается на жену с руганью. Фраза отца, обращенная к сыну: «Ты что разнюнился, как баба», и подобные ей не способствуют формированию уважительного отношения к женщине.

Что самое важное в воспитании девочки на этом этапе? Целомудренность. Причем, не та целомудренность, символом которой является ненарушенная девственная плева, а целомудренность помыслов, отношений, встреч. Чтобы ни у друга, ни у приятеля, ни, тем более, у случайного знакомого не возникло и мысли о том, что с данной девушкой ему будет легко добиться интимной близости. Часто неправильное поведение девочки приводит к серьезным психическим травмам, изнасилованиям, неисчислимым бедам, надломленной личности.

Взаимопонимание — безусловно, главное свойство любых отношений. Если оно есть, вам легче будет приобщать ребенка к проблеме сексуальности. И конечно, многое зависит от принципов, которым вы следуете в воспитании, от тонкости вашей душевной организации, от вдумчивости и неспешности.

Как видите, сложностей очень много. Но разрешать их придется, если мы думаем о судьбе наших детей и хотим им добра. Давайте попробуем пополнить нашу копилку родительской мудрости. Пусть же нам достанет мудрости и родительского терпения, чтобы ввести наших детей в удивительный мир созидательной любви.